

**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ
ŠKOLA,
Rychnov nad Kněžnou, U Stadionu 1166**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024–2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA

podle zákona č. 106/1999 Sb.

O B S A H

Část I	Základní údaje o škole	3
Část II	Přehled oborů vzdělávání, které škola ve školním roce vyučovala	5
Část III	Personální zabezpečení činnosti školy	5
Část IV	Přijímací řízení	10
Část V	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	10
Část VI	Údaje o výsledcích vzdělávání	11
Část VII	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	14
Část VIII	Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	16
Část IX	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
Část X	Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI	18
Část XI	Základní údaje o hospodaření školy	18
Část XII	Zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.	19

Část I

Základní údaje o škole

1. Název školy: Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Rychnov nad Kněžnou, U Stadionu 1166
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 75137011
DIČ: CZ75137011
Identifikátor: 691000107
Adresa: U Stadionu 1166, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
Telefon: sekretariát školy 494 539 211
ředitelka školy 494 539 220
E-mail: skola@vosrk.cz

2. Zřizovatel školy: KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ

3. Ředitelka školy: Mgr. Bc. Dana Havranová, MBA

4. Druhy a typy součástí školy:

➤ **Střední škola**

IZO: 060 884 720

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- U Stadionu 1166, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
- Na Jamách 1180, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
- Javornická 1501, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
- Javornická 1228, 516 01 Rychnov nad Kněžnou

➤ **Vyšší odborná škola**

IZO: 110 032 250

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- U Stadionu 1166, 516 01 Rychnov nad Kněžnou

➤ **Školní jídelna**

IZO: 102 754 985

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- Masarykova 623, 516 01 Rychnov nad Kněžnou

➤ **Školní jídelna – výdejna**

IZO: 181072874

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- Na Jamách 1180, 516 01 Rychnov nad Kněžnou

➤ **Domov mládeže**

IZO: 060884738

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- Javornická 1209, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
- Masarykova 623, 516 01 Rychnov nad Kněžnou

5. Charakteristika školy

Škola má charakter multioborového subjektu, neboť vyučuje tříleté obory vzdělání ukončené výučním listem, čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou, nástavbový obor. Studium na VOŠ bylo z kapacitních důvodů ukončeno, škola zažádala o její výmaz z rejstříku škol, ale vzhledem k legislativním nesrovnalostem se tak zatím nestalo. Obory střední školy spadají do několika skupin lišících se odborným profilem. Jsou to technické obory se zaměřením na automobily (mechanik opravář motorových vozidel, autoelektrikář, autolakýrník, autotronik), strojírenství, stavebnictví (kominík), dřevoobory (truhlář) a službové obory (kuchař, operátor skladování). Vzhledem k nízké naplněnosti některých oborů ve škole vznikají víceoborové třídy.

6. Údaje o školské radě

Ing. Jitka Spěváčková - zvolena z řad pedagogů školy, předseda

Mgr. Jana Drejslová - jmenována Radou Královéhradeckého kraje

Ing. Ivana Skřítecká - jmenována Radou Královéhradeckého kraje

Jiří Neugebauer – zvolen z řad rodičů a studentů školy

Denis Frint - zvolen z řad rodičů a studentů školy

Ing. Ivan Klícha - zvolen z řad pedagogů školy

Část II

Přehled oborů vzdělávání, které škola ve školním roce vyučovala

Obory povolené a ve školním roce realizované

Název oboru	Kód	Forma studia	Způsob ukončení	Hoši Dívky
Střední škola				
STROJÍRENSTVÍ	23-41-M/01	denní	maturita	H+D
AUTOTRONIK	39-41-L/01	denní	maturita	H+D
MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL	23-68-H/01	denní	výuční list	H+D
KUCHAŘ	65-52-H/01	denní	výuční list	H+D
TRUHLÁŘ	33-56-H/01	denní	výuční list	H+D
AUTOLAKÝRNÍK	23-61-H/01	denní	výuční list	H+D
AUTOELEKTRIKÁŘ	26-57-H/01	denní	výuční list	H+D
OPERÁTOR SKLADOVÁNÍ	66-53-H/01	denní	výuční list	H+D
ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE	26-52-H/01	denní	výuční list	H+D

Část III

Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy

p.č.	Jméno a příjmení	Titul	Pozice
1	Dana Havranová	Mgr. Bc., MBA	ředitelka
2	Veronika Prilová	Ing.	ZŘTV
3	Milena Plašilová		ZŘE
4	Regína Karmazínová	Bc.	ZŘPV
	Tomáš Müller		vedoucí vychovatel
	František Bárta		vedoucí úseku pro provoz a rozvoj

Pracoviště U Stadionu

ZŘTV U Stadionu:

Výchovná poradkyně:

Učitelé teoretických předmětů:

Ing. Veronika Prilová

Ing. Jiřina Petruželková

Osobní číslo	Titul	Výuka
51	Mgr.	všeob.vzd.př.
57	Mgr. Bc. MBA.	všeob.vzd.př.
69	Ing.	odborné př.
71	Ing.	odborné př.
77	Ing.	odborné př.
83	Mgr.	všeob. vzd. př.
87	Ing.	odborné př.
104	Ing.	odborné př.
107	Mgr.	odborné př.
108	Ing.	odborné př.
145	Mgr.	všeob. vzd. př.
180	Ing.	odborné př.
267	Mgr.	odborné př.
274		všeob. vzd. př.
279	Mgr.	všeob. vzd. př.
291	Mgr.	všeob. vzd. př.
293	Ing.	odborné př.
294	Ing.	odborné př.
297	Mgr.	všeob. vzd. př.
453	Mgr.	všeob. vzd. př.
487	Bc.	všeob. vzd. př.
499	PaedDr.	všeob. vzd. př.

Vedoucí učitel praktického vyučování: Ing. Ivan Klícha

Učitelé praktického vyučování:

80		OV
81		OV
85		OV
86		OV
429		OV

Pracoviště Javornická 1

Vedoucí učitelka Javornická 1:

Výchovná poradkyně:

Speciální pedagog:

Učitelé teoretických předmětů:

Ing. Jitka Spěváčková

Mgr. Bc. Hana Flídrová

Mgr. Blanka Kuderová

Osobní číslo	Titul	Výuka
34	Ing.	odborné př.
40		odborné př.
41	Bc.	všeob. vzd. př.
55	Mgr.	odborné př.
61	Mgr.	všeob. vzd. př.
67	Ing.	odborné př.
68	Ing.	odborné př.
72	Mgr.	spec. pedagog
75	Mgr.	všeob. vzd. př.
84	PhDr.	všeob. vzd. př.
95	Ing.	odborné př.
147	Mgr.	všeob. vzd. př.
260	Mgr.	odborné př.
290		odborné př.
299	Ing.	odborné př.
300		odborné př.

Pracoviště Na Jamách

ZŘPV:

Bc. Regina Karmazínová

Učitelé odborného výcviku:

33		OV
36		OV
238		OV
241		OV
276	DiS.	OV
289		OV
301		OV

ZŘOV:

Bc. Regina Karmazínová

Učitelé odborného výcviku:

9	Bc.	OV
---	-----	----

17		OV
18		OV
272	Bc.	OV

Pracoviště DM 1 a DM 2

Vedoucí úseku DM a ŠJ:

Tomáš Müller

Vychovatelky a vychovatelé:

28		
195	Bc.	
234		
243		

Vedoucí školní jídelny:

Olga Bártová

Vedoucí kuchařka:

Soňa Trejtnar

Kuchařky:

186	
187	
281	
296	
504	

ZŘE:

Milena Plašilová

Administrativní zaměstnanci:

1	
2	
4	
6	
78	
98	
103	
167	

Vedoucí úseku pro provoz a rozvoj:

František Bárta

Techničtí pracovníci

20	
----	--

21	
22	
286	

Uklízečky:

92	
127	
128	
129	
181	
185	
243	
264	
265	
502	

Celkový přehled přepočteného počtu zaměstnanců

Skupina zaměstnanců	Přepočtený stav	Poznámka
Učitelé teoretického vyučování	30,3723	Všechna pracoviště
Učitelé odborného výcviku	13,2777	Všechna pracoviště
Speciální pedagog	1	Javornická 1228
Vychovatelé	3,5	Domov mládeže
Nepedagogičtí pracovníci	23,25	Všechna pracoviště
Celkem	71,4	

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedagogických pracovníků
Školní rok 2024/2025	0

Část IV

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (proběhlo ve školním roce 2024/2025)

Kód oboru	Název oboru	1.		2.		3.		4.		Počet přijatých celkem	Zápisové lístky se neodevzdávají
		počet přihl.	počet přij.	počet přihl.	počet přij.	počet přihl.	počet přij.	počet přihl.	počet přij.		
2657H1	Autoelektrikář	40	12	-	-					12	
2361H01	Autolakýrník	37	16	14	5					21	
2368H01	Mechanik opravář mv	84	24	-	-					24	
3356H01	Truhlář	37	11	-	-					11	
6551H01	Kuchař-číšník	30	3	8	3					6	
	Elektromechanik	30	7	15	50					12	
2341M01	Strojírenství	53	20	-	-					20	
2341M01	Strojírenství – technická administrativa	21	5	8	2					7	
3941L01	Autotronik	59	22	-	-					22	
	Technické lyceum	27	6	10	8					14	
6653H01	Operátor skladování	26	11	9	5					16	

Část V

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Jednotlivé školní vzdělávací programy pro učební i maturitní programy prošly rozsáhlou revizí dle upravených rámcových vzdělávacích programů a od 1. 9. 2024 pokračovala výuka dle jejich nastavení. Naplňování obsahu i výstupů jednotlivých ŠVP je pravidelně revidováno v rámci komisí metodických sdružení, cíle jsou plněny. Pozornost je věnována především nově se rozvíjejícím oborům, například Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

Část VI

Údaje o výsledcích vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2024

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	177
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	167
Neprospěli	1
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,271
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	59,4
z toho neomluvených	0,02
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	254
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	228
Neprospěli	3
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,325
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	64,34
z toho neomluvených	2,9

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	39-41-L/01 Autotronik	5	elektrotechnika, mehanika, anglický jazyk
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	23-68-H/01 Mechanik opravář MV	1	odborný výcvik, strojnictví
	23-61-H/01 Autolakýrník	3	technologie
	33-56-H/01 Truhlář	1	anglický jazyk
	26-57-H/01 Autoelektrikář	2	základy elektrotechniky, fyzika
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
		0	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	66-53-H/01 Operátor skladování	4	odborný výcvik
	33-56-H/01 Truhlář	1	anglický jazyk
	23-61-H/01 Autolakýrník	2	odborný výcvik
	23-68-H/01 Mechanik opravář MV	1	anglický jazyk
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	39-41-L/01 Autotronik	1	autoelektronika
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
	66-53-H/01 Operátor skladování	1	odborný výcvik
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	39-41-L/01 Autotronik	1	anglický jazyk

III. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	26	0	16	10
23-41-M/01 Strojírenství	12	0	9	3
z toho opravná maturitní zkouška	1	0	1	0
23-43-L/51 Provozní technika	1	0	0	1
z toho opravná maturitní zkouška	1	0	0	1
39-41-L/01 Autotronik	13	0	7	6
Závěrečná zkouška	96	13	70	13
66-53-H/01 Operátor skladování	8	2	6	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	39	5	25	9
65-51-H/01 Kuchař-číšník	10	2	8	0
23-61-H/01 Autolakýrník	10	1	8	1
33-56-H/01 Truhlář	6	1	5	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	23	2	18	3
Celkem	122	13	86	23

IV. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu - celkem	10	0	7	3
23-41-M/01 Strojírenství	3	0	3	0
z toho opravná maturitní zkouška	3	0	3	0
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0	0
z toho opravná maturitní zkouška	0	0	0	0
maturitní zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
39-41-L/01 Autotronik	7	0	4	3
z toho opravná maturitní zkouška	6	0	4	2
maturitní zkouška v náhr. termínu	1	0	0	1
Závěrečná zkouška - celkem	15	1	9	5
33-56-H/01 Truhlář	1	1	0	0
z toho opravná závěrečná zkouška	0	0	0	0
závěrečná zkouška v náhr. termínu	1	1	0	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	3	0	3	0
z toho opravná závěrečná zkouška	1	0	1	0
závěrečná zkouška v náhr. termínu	2	0	2	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	9	0	5	4
z toho opravná závěrečná zkouška	9	0	5	4
závěrečná zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
23-61-H/01 Autolakýrník	1	0	1	0
z toho opravná závěrečná zkouška	1	0	1	0
závěrečná zkouška v náhr. termínu	0	0	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	1	0	0	1
z toho opravná závěrečná zkouška	0	0	0	0
závěrečná zkouška v náhr. termínu	1	0	0	1
Celkem	25	1	16	8

V. Hodnocení chování k 30. 6. 2025

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	177	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	242	11	1

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	79
Důtka třídního učitele	52
Důtka ředitele školy	37
Pochvala třídního učitele	13
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	13
Vyloučení ze školy	0

Část VII

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Problematicke prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování věnujeme značnou pozornost a máme ji zakotvenou ve všech strategických dokumentech školy. Oblast prevence pravidelně aktualizujeme s ohledem na potřeby žáků i aktuální situaci v regionu a ve společnosti. Především specifikujeme konkrétní postupy řešení závažných projevů rizikového chování (různých forem šikany, záškoláctví, agresivity...). Analýzu a evaluaci rizikového chování provádíme na pravidelných společných jednáních, na poradách s pedagogy školy včetně pracovních porad se všemi zaměstnanci školy.

Realizaci prevence zajišťuje spolu s vedením školy tým ŠPP ve složení – speciální pedagog, výchovní poradci, metodik prevence. Vzhledem k odbornosti členů týmu se nám v prevenci rizikového chování daří aplikovat ověřené postupy, analyzovat příčiny rizikového chování, smysluplně reagovat v rámci primární, sekundární i okamžité intervence. Pozitivní rovněž je, že se nám daří do realizace prevence zapojit většinu pedagogických pracovníků školy. Snažíme se, aby učitelé disponovali širokými znalostmi a dovednostmi z oblasti prevence, aby včas rozpoznali nežádoucí chování a dokázali vhodně reagovat a situaci řešit.

Základním strategickým dokumentem při postupu a řešení problematiky prevence je Školní preventivní program. Pracujeme zejména na zkvalitnění vztahů, systematicky se zabýváme rozvojem klíčových kompetencí s cílem posílit sociální a emoční inteligenci a postoj žáků i pedagogů. Nezbytnou součástí je péče o klima školy a budování dobrých vztahů mezi žáky.

Klima pravidelně sledujeme a měříme napříč ročníky. Využíváme k tomu sociometrické dotazníky, rozhovory a pozorování. Tím se nám daří identifikovat oblasti pro zlepšení včetně evaluace vlastní práce pedagoga a zlepšení interakce mezi učitelem a žákem. Výstupem a cílem je více zapojit samotné žáky do kultivace klimatu školy.

Důraz klademe na vedení třídnických hodin. Třídnické hodiny vidíme jako vhodný prostor pro prevenci rizikového chování žáků, posilování třídního klimu a zlepšování vztahů ve třídě. Vedení školy spolu se ŠPP poskytuje třídním učitelům odborné vedení ke zkvalitnění obsahu a vedení třídnických hodin, aby se neřešily jen otázky organizačního chodu školy, ale věnovali se právě aktivitám posilujícím třídní klima, prevenci rizik a budování vztahů učitel x žák.

Jsme si vědomi, že následky násilného chování mají na žáky fyzický i psychický dopad a ve vyučování se nám mohou projevit narůstající absenci, záškoláctvím, vyhýbání se dalším školním aktivitám, nižší koncentrací ve výuce, zhoršením školních výsledků nebo předčasným odchodem ze studia.

Velký důraz proto klademe na preventivní programy – rozhovory se zajímavými osobnostmi, interaktivní aktivity, týmové práce a hry, při kterých se žáci dozvídají i něco sami o sobě... Prevenci zajišťujeme zejména pomocí externích odborníků, včetně Policie ČR, nízkoprahových zařízení, neziskových organizací apod. Využíváme k tomu zejména odborníky z regionu a výhodu vidíme v tom, že se zaměřují na specifika a problematiku v naší oblasti. Využíváme také on-line dostupné nástroje prevence, např. Interaktivní platformu podpory duševního zdraví a prevence rizikového chování.

Organizujeme i vlastní preventivní programy – adaptační kurzy pro nově příchozí žáky prvních ročníků, teambuildingové aktivity, a to jednak v rámci pravidelných aktivit se třídou, nebo v reakci na aktuální situaci ve třídě. Případně při identifikaci závažného problému v třídním kolektivu, nebo na podnět třídního učitele. Žákům s rizikovým chováním poskytujeme individuální konzultace a pečujeme o jejich psychickou pohodu. Vedení školy a tým ŠPP důsledně řeší veškeré nevhodné projevy chování žáků a společně je vedeme k uvědomění, že rizikové chování je pro naši školu nepřijatelné. Snaha je, aby se žáci cítili v prostorách školy bezpečně, měli dobré vztahy se spolužáky a důvěru k učitelům.

Nejzávažnější řešené problémy se týkaly verbální šikany mezi žáky a kyberšikany, kde si jsme vědomi závažnosti anonymity již poskytuje agresorovi. Šikana se týkala pomlouvání, zesměšňování, pořizování videozáznamů ve výuce, zveřejňování ponižujících fotografií, nadávek apod. Dále jsme opakovaně řešili neomluvenou absenci, záškoláctví, neuposlechnutí požadavku učitele, agresivitu mezi žáky a užívání mobilních telefonů ve výuce.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V této souvislosti se zaměřujeme především na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, na podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných, na podporu žáků s odlišným mateřským jazykem, na spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci a metodickou podporu učitelům a zákonným zástupcům při použití speciálně pedagogických postupů ve vzdělávání.

Strategie a realizace **vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** je důležitou součástí našeho vzdělávacího programu. Jeho součástí jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy s danými úkoly, vnitřní informační systém a pravidla spolupráce jak se zákonnými zástupci žáků, tak dalšími organizacemi, zejména poradenskými zařízeními. Vnitřní informační systém spočívá v evidenci žáků v systému Bakalář - všichni pedagogičtí

pracovníci mají přístup k informacím o jednotlivých žácích (dle funkcí na různé úrovni) tak, aby ve své pedagogické činnosti uskutečňovali příslušná opatření. Dále je tato problematika projednávána na pravidelných provozních poradách a na jednáních pedagogických rad, na kterých jsou podávány aktuální informace k jednotlivým žákům se SVP.

Při identifikaci a vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení postupujeme:

- Včasné upozornění na možnost poruchy, pedagogická diagnostika školním speciálním pedagogem, nastavení podpůrného opatření 1. stupně
- Stanovení postupných cílů a prostředků nápravy
- Individuální přístup k žákovi s respektováním nastavené podpory
- Hodnocení účinnosti přijatých opatření
- Pokud není nastavené podpůrné opatření 1. stupně efektivní, následuje doporučení k odbornému vyšetření ve školském poradenském zařízení

Problematica výchovy a vzdělávání mimořádně nadaných žáků spočívá zejména ve způsobu jakým mají učitelé pracovat s nadanými žáky, a jak se tato práce liší od práce s ostatními žáky, individuální přístup k nadaným žákům, volba metod výuky. Identifikaci nadaných žáků a možnost dalšího rozvíjení talentu či nadání řešíme ve spolupráci s PPP.

Pedagogická intervence je rovněž zaměřena na **podporu žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)** v nové skupině vrstevníků tak, aby si v ní dokázali najít své bezpečné místo a společně se s celým kolektivem podíleli na klimatu třídy. Veškerá podpora těmto žákům je cílena tak, aby se mohli žáci s různým stupněm jazykové bariéry zapojit aktivně do výuky a zejména do spolu vrstevnické skupiny. Podpora žáků s OMJ se především týká úpravy metod výuky a organizace vzdělávání, důraz je kladen na podporu jazykového rozvoje v rámci jednotlivých předmětů, zapojení výukových materiálů, na podporu školní přípravy, dovysvětlení a procvičování látky.

Část VIII

Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Akce Termín a místo	Pořadatel	Účast
Jak zavést ve škole různé typy kolegiální podpory, které budují učící se komunitu, 25.9.2024, Hradec Králové	KKIVI, Hradec Králové	Mgr. Bc. Havranová Dana MBA
Praktický úvod do umělé inteligence, 10.10.2024, Hradec Králové	Národní pedagogický institut	Ing. Strnadová Martina
Novinky ve svařování, 15.10.2024, Pardubice	DOM – ZO 13, s.r.o. Praha	Krunčík Oldřich
Data, informace a modelování, 11.11.2024, Hradec Králové	Národní pedagogický institut, Hradec Králové	Mgr. Kudr Jaroslav
Workshop zaměřený na metodu Design Thinking, 8.11.2024, Praha	Corporate Citizenship	Mgr. Kašparová Blahoslava
Personální řízení a pedagogický leadership, 4.12.2024, Hradec Králové	KKIVI, Hradec Králové	Ing. Prilová Veronika Ing. Spěváčková Jitka
Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah na středních školách, 4.12.2024, Hradec Králové	KKIVI, Hradec Králové	Mgr. Sklenářová Eva
Seminář pro vyšší svářečský personál, 6.12.2024, Dašice	DOM – ZP 13, s.r.o. Česká Třebová	Krunčík Oldřich
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ, 9.12.2024, Praha	EDUKO, Praha	Ing. Ježková Jitka Ing. Petruželková Jiřina Ing. Spěváčková Jitka

Jak zvládat agresi a vztek u žáků, 7.1.2025, Hradec Králové	Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Hradec Králové	Mgr. Flídrová Hana Mgr. Sklenářová Eva
Jak podpořit wellbeing žáků, 26.2.2025, Rychnov nad Kněžnou	Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Hradec Králové	Mgr. Sklenářová Eva Mgr. Kuderová Blanka
Osvědčení o základním kurzu svařování, Česká Třebová	Česká svářečská společnost, Praha	Strnad David
Péče o duševní zdraví, most k porozumění sobě i druhým, 2.4.2025, Hradec Králové	Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Hradec Králové	Ing. Petruželková Jiřina Mgr. Flídrová Hana
Funkční gramotnost „Vytváření bezpečného prostředí ve škole“ 27.2.2025, Rychnov nad Kněžnou	Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Hradec Králové	Mgr. Sklenářová Eva Mgr. Kuderová Blanka
Základní proškolení pracovníků DM v oblasti BOZP a PO, 11.4.2025, Pardubice	Centrum vzdělávání, Hradec Králové	Müller Tomáš
Zástupcovský balíček-ON-LINE, cyklus seminářů, 27.2.2025, 26.3.2025, 24.4.2025	Olchavova Dita, Praha	Ing. Spěváčková Jitka
Funkční gramotnost „Otevřená komunikace s žáky“ 23.4.2025, Rychnov nad Kněžnou	Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Hradec Králové	Mgr. Sklenářová Eva Mgr. Kuderová Blanka
Poruchy chování, 6.6.2025, Hradec Králové	Centrum vzdělávání, Hradec Králové	Müller Tomáš
Specializační kurz Instruktor svařování, 26.8.-28.8.2025, Česká Třebová	DOM – ZP 13, s.r.o. Česká Třebová	Krunčík Oldřich
Studium k výkonu specializovaných činností koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, 27.8.2025, Hradec Králové	Univerzita Hradec Králové	Ing. Kotlářová Romana

Část IX

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy v souvislosti s nábořem žáků ze ZŠ

04. 10. – 05. 10. 2024 Prezentace středních škol a zaměstnavatelů Rychnov nad Kněžnou, Společenské centrum, Rychnov nad Kněžnou
- poskytnutí informací o jednotlivých oborech
16. 10. 2024 Přehlídka středních škol a zaměstnavatelů regionu Ústí nad Orlicí, Česká Třebová
- poskytnutí informací o jednotlivých oborech
20. 11. 2024 Prezentace školy – finále regionálních znalostí žáků 2. stupně ZŠ na Rychnovsku, Dobrušsku a Kostelecku
Společenské centrum, Rychnov nad Kněžnou
23. 11. 2024 Dny otevřených dveří
10. 01. 2025
15. 02. 2025

Část X

Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce nebyla kontrolní činnost ČŠI na naší škole provedena.

Část XI

Základní údaje o hospodaření školy

1. Tvorba hospodářského výsledku

Výnosy a náklady hlavní a doplňkové činnosti

Hlavní činnost

K 31.12.2024 byl v hlavní činnosti vykázán zisk ve výši Kč 43 361,85. Dotace na platy a OON byly plně vyčerpány.

Příděl do FKSP byl převeden dle rozpočtu na účet FKSP . V roce 2024 byly provedeny příděly do RF a FO organizace. Oproti roku 2023 došlo k úsporám v oblasti čerpání energií – dobropisy za teplo a plyn-celoročně uzavřen DM Masarykova 623.

Dále byly poskytnuty dotace na:

Programové vybavení Microsoft ve výši Kč 98.400,-- plně utraceno.

Posílení mezd učitelů odborných předmětů v oborech 23 a 26 ve výši Kč 2. 056.300,-- plně utraceno.

Prostředky na polytechnické vzdělávání ve výši Kč 112.850,-- vyčerpáno.

Prostředky na vybavení škol a DM ve výši Kč 181.800,-- vyčerpáno.

Prostředky na vybavení škol ICT ve výši Kč 470.800,-- vyčerpáno.

Doplňková činnost

V doplňkové činnosti se škola zabývá především mimoškolní vzdělávací činností (je zde vybudováno akreditované školicí středisko projektu SIPVZ, autorizované školicí centrum systémů CAD/CAM. Doplňková činnost je rozdělena na jednotlivá střediska (vzdělávací mimoškolní činnost, svářečská škola, diagnostika motorových vozidel, polygrafická výroba, ubytování, stravování ,dřevovýroba, kovovýroba).

Celkový hospodářský výsledek byl kladný ve výši Kč 490.953,99 ,-- a byl rozdělen po schválení Krajského úřadu do fondu odměn a fondu rezervního.

I v dalších letech bude nadále probíhat spolupráce s různými podniky v oblasti rekvalifikačních kurzů svářečů, základů strojírenství, prohlubování karosářů a další.

2. Použití účelových prostředků

K 31. 12. 2024 byly poskytnuty tyto účelové dotace:

Neinvestiční výdaje – přímé výdaje na vzdělání		Kč 50 042 413,--
ÚZ 33 353	z toho: MP na platy	Kč 35 110 273,--
	OON	457 360,--
	Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	Kč 14 474 780,--

Veškeré přidělené finanční prostředky na platy i OON byly plně vyčerpány. Uspořené finanční prostředky na pojistné, byly použity na čerpání ONIV.

Dále byla poskytnuta tato dotace:

ÚZ 33 088 Národní plán obnovy – prevence digitální propasti Kč 402 000,--
Plně vyčerpáno.

3. Finanční fondy

Finanční fondy

Hospodaření fondu FKSP bylo v souladu s vyhláškou č 114/2002 Sb. o FKSP a dle rozpočtu a Kolektivní smlouvy. Přidělené prostředky byly převedeny na účet FKSP .

Fond odměn v roce 2024 byl tvořen z HV za rok 2023 ve výši 200 000,-- Kč a byl čerpán ve výši 207 200,-- Kč. Zůstatek činí 18 953,42 Kč .

Rezervní fond byl tvořen také z HV za rok 2023 ve výši 625 499,71 Kč . Byl čerpán na posílení IF ve výši 1 200 000,-- Kč. Zůstatek činí 131 234,82 Kč.

4. Souhrnná zpráva o kontrolách provedených v organizaci v roce 2024

V roce 2024 nebyla v naší organizaci provedena žádná kontrola.

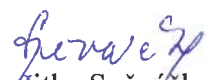
Část XII

Zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – žádné nebyly
- výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- další informace vztahující se k uplatňování InfZ - nejsou

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/25 byla schválena Školskou radou
dne 3. 11. 2025.


Mgr. Bc. Dana Havranová, MBA
ředitelka školy


Ing. Jitka Spěváčková
předsedkyně Školské rady